*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2023*

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomika i zarządzanie w organizacjach publicznych |
| Kod przedmiotu\* | E/I/GRiL/C-1.9a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/5 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Jolanta Zawora |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jolanta Zawora, mgr Karolina Kozioł |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu: zarządzania organizacją, gospodarki lokalnej i regionalnej. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami w zakresie ekonomiki w sektorze publicznym oraz zarządzania organizacją publiczną. |
| C2 | Nabycie umiejętności diagnozy działalności organizacji publicznej w kontekście efektywnego zarządzania. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Posiada wiedzę z zakresu zarządzania organizacją publiczną, zna pojęcia i umie określić zależności pomiędzy nimi. | K\_W01  K\_U01 |
| EK\_02 | Potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące  procesów zachodzących w organizacjach publicznych wykorzystując wiedzę ekonomiczną. | K\_U03  K\_U06 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie organizacji publicznej. Organizacje publiczne w teorii ekonomii i zarządzania. Istota i  zakres zarządzania publicznego. |
| Ekonomika, zarządzanie publiczne – podstawowe pojęcia. |
| Interakcje organizacji publicznych z otoczeniem. |
| Zarządzanie usługami publicznymi. |
| Planowanie i zarządzanie strategiczne w organizacjach publicznych. |
| Zarządzanie finansami – zakres, funkcje oraz instrumenty. |
| Zarządzanie rozwojem lokalnym i regionalnym – rola organizacji publicznych. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zarządzanie a administrowanie- rozumienie pojęć. |
| Istota i rola organizacji publicznych w demokratycznym państwie. |
| Zadania i cele organizacji publicznych. |
| Warunki sprawnego świadczenia usług publicznych. |
| Modele i style zarządzania finansami w organizacjach publicznych. |
| Praktyczne aspekty zarządzania finansami w organizacjach publicznych. |
| Pozabudżetowe metody finansowania organizacji publicznych. |
| Motywacja pracowników organizacji publicznych. |
| Efektywne zarządzanie przepływem informacji w układzie lokalnym. |
| Perspektywy rozwoju organizacji publicznych w warunkach integracji. |
| Etyka w organizacjach publicznych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, analiza studium przypadku, praca w grupach, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | test, kolokwium, dyskusja, indywidualne i grupowe rozwiązywanie problemów | wykład  ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | test, kolokwium, indywidualne i grupowe rozwiązywanie problemów | wykład  ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład – zaliczenie bez oceny  Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie ponad 50% maksymalnej liczby poprawnych odpowiedzi.  Ćwiczenia – zaliczenie z oceną  80% oceny stanowią wyniki kolokwium, 20% stanowi udział i aktywność na zajęciach.  Punkty uzyskane z kolokwium są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:   * do 50% - niedostateczny, * 51% - 60% - dostateczny, * 61% - 70% - dostateczny plus, * 71% - 80% - dobry, * 81% - 90% - dobry plus, * 91% - 100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium) | 28 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Zarządzanie organizacjami publicznymi: wybrane problemy, (red. S. Sirko), Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2014. 2. Łukomska-Szarek J., Zawora J., Kawecki M., Metody analityczne w zarządzaniu finansami jednostek samorządu terytorialnego, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Częstochowa 2018. 3. Borowik M., Doskonalenie systemu zarządzania finansami w jednostkach administracji publicznej: koncepcje, metody, techniki, narzędzia, instrumenty, Wydawnictwo edu-Libri, Kraków-Legionowo 2013. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Pierścieniak A., Grzebyk M. Wymiary zarządzania współczesną instytucja publiczną, Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa, nr 10, 2014 s. 47-56. 2. Zawicki M., Nowe zarządzanie publiczne, PWE, 2011. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)